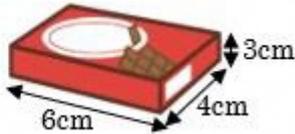


小5算数 比例

対象学年	小5	教科	算数	難易度	☆☆☆☆																								
単元	比例																												
課題	ともなってかわる2つの数の関係を調べよう																												
課題の説明	<p>スーパーのお菓子売り場で店員さんが、クッキーとチョコレートそれぞれ積み上げてな らべています。</p> <p>クッキーの箱とチョコレートの箱の大きさは、それぞれ下の絵のとおりです。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>クッキーの箱</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>チョコレートの箱</p>  </div> </div> <p>①クッキーの箱の数と積み上げたときの高さの関係を調べて下の表に表してみましょう。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">クッキーの箱の数 (個)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>積み上げたときの高さ (cm)</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>②チョコレートの箱の数と積み上げたときの高さの関係を調べて下の表に表してみま しょう。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;">チョコレートの箱の数 (個)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>積み上げたときの高さ (cm)</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>③ クッキーの箱の個数が、2倍、3倍、・・・になると、積み上げるクッキーの箱の高 さはどのように変わりますか。</p> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">クッキーの箱の個数が、2倍、3倍、・・・になると、</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> も、 <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> になる。 </div> </div>					クッキーの箱の数 (個)	1	2	3	4	5	積み上げたときの高さ (cm)	4					チョコレートの箱の数 (個)	1	2	3	4	5	積み上げたときの高さ (cm)	3				
	クッキーの箱の数 (個)	1	2	3	4	5																							
	積み上げたときの高さ (cm)	4																											
	チョコレートの箱の数 (個)	1	2	3	4	5																							
積み上げたときの高さ (cm)	3																												
ヒント	<p>○まず、クッキーの数が1個の場合の高さから考え、個数がふえたときの高さを順に考え ていきましょう。</p> <p>○チョコレートの場合もクッキーの場合と同じように考えましょう。</p>																												

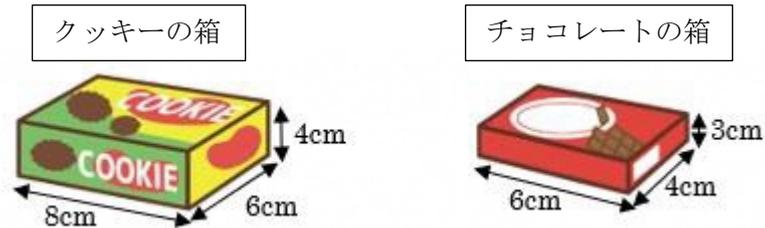
対象学年	小5	教科	算数	難易度	★★☆☆
------	----	----	----	-----	------

単元	比例
----	----

課題	箱の数と高さの関係について考えよう
----	-------------------

スーパーのお菓子売り場で店員さんが、クッキーとチョコレートをそれぞれ積み上げてな
らべています。

クッキーの箱とチョコレートの箱の大きさは、それぞれ下の絵のとおりです。



①クッキーの箱の数と積み上げたときの高さの関係を調べて下の表に表してみましょう。

クッキーの箱の数 (個)	1	2	3	4	5
積み上げたときの高さ (cm)	4				

課題の説明

②クッキーの箱の数と積み上げたときの高さにはどんな関係がありますか。教科書の 30 ページ、31 ページを参考にして答えましょう。

③クッキーの箱を 10 個積み上げたときの高さはどのような式で求めることができるか答えましょう。また、その式で求められるわけを説明しましょう。

④どちらも 60 cm の高さまで積もうと考えています。クッキーの箱、チョコレートの箱をそれぞれ何個ずつ積みあげることができるか求めましょう。

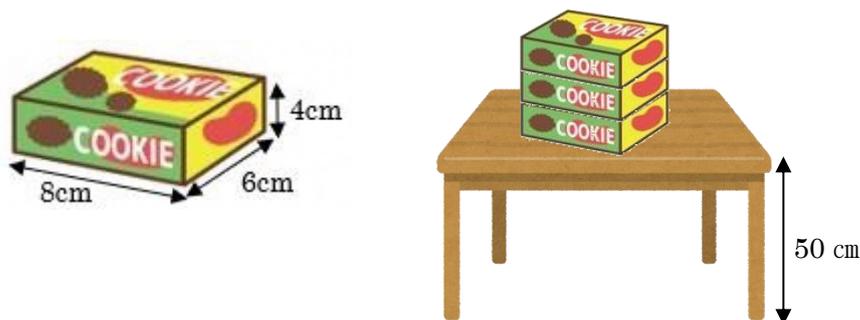
ヒント	○まず、クッキーの数が 1 個の場合の高さから考え、個数がふえたときの高さを順に考えていきましょう。 ○表にない数字のときは、どう考えたらいいでしょうか？
-----	--

対象学年	小5	教科	算数	難易度	★★★★☆
------	----	----	----	-----	-------

単元	比例
----	----

課題	高さが 50 cm の机の上にクッキーの箱を積み上げよう
----	------------------------------

スーパーのお菓子売り場で店員さんが、クッキーを、高さが 50 cm の机の上に積み上げて
 ならべています。クッキーの箱の大きさは、下の絵のとおりです。



①クッキーの箱の数と 50 cm の机に積み上げたときの高さの関係を調べて、下の表に表し
 てみましょう。

課題の説明

クッキーの箱の数 (個)	1	2	3	4	5
積み上げたときの高さ (cm)	54				

②クッキーの箱の数と 50 cm の机に積み上げたときの高さは比例しているといえますか？
 判断した理由もあわせて答えましょう。

【例】
 クッキーの箱の数と 50 cm の机に積み上げたときの高さの関係は、。
 理由は、

 だからです。

ヒント

- まず、クッキーの数が 1 個の場合の高さから考え、個数がふえたときの高さを順に考え
 ていきましょう。
- 比例といえるときには、どんな特徴があったでしょうか？

対象学年	小5	教科	算数	難易度	★★★★★
単元	比例				
課題	身の回りの生活から、ともなって変わる2つの数量の関係を見つけよう				
課題の説明	<p>身の回りの生活の中で、比例の関係はたくさん使われていて、私たちの生活を豊かに便利にしています。(例えば、バケツに水をためるとき、蛇口から1秒間に流す水の量と時間の関係など・・・)</p> <p>身の回りの生活の中で比例の関係を見つけてみましょう。そして、私たちの暮らしとどのように関わっているかを考えましょう。</p> <p>また、比例しない場合の数量の変化についてもさまざまな生活の場面の中から見つけて、かわり方の法則(きまり)を見つけるとおもしろいですよ。</p>				
ヒント	<p>○まずは、簡単な数を表や式にあてはめて考えるとわかりやすいですね。</p> <p>○例えば、家で料理をするときも、「水100ccに塩小さじ1はい、水200ccなら、塩は小さじ2はい・・・」などのように、比例の関係や2つの数量の関係を使うことがあるんですよ。</p> <p>ほかにも、どんなときにどんな数量の関係を使っているかさがしてみましょう!</p>				